

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Informacje dla rodziców 2024/2025



O EGZAMINIE

- Egzamin jest obowiązkowy
- Egzamin ma formę pisemną
- Obejmuje 3 przedmioty: **język polski, matematykę i wybrany język obcy nowożytny**
- Wynik egzaminu nie ma wpływu na ukończenie szkoły podstawowej
- **Wynik ma znaczenie przy rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej**



Ucząc się do egzaminu warto:

dokładnie zapoznać się z
**wymaganiami dla
poszczególnych przedmiotów**

zaplanować naukę w
kalendarzu,

powtórzyć lektury obowiązkowe
(**nowy wykaz lektur
obowiązkowych na egzaminie;
będą obowiązywały lektury
omawiane w klasach IV-VIII, a
nie jak dotąd tylko VII i VIII**),

przypomnieć sobie, jak pisać
**rozprawkę, opowiadanie,
przemówienie, tekst o
charakterze argumentacyjnym
(minimum 200 słów),**

opanować słownictwo i **czasy
gramatyczne** z języka obcego,

sprawdzić, jakie są
matematyczne pewniaki na
egzaminie ósmoklasisty z
matematyki,

regularnie wypełniać arkusze
egzaminacyjne.

HARMONOGRAM

	Data	Czas trwania	Wydłużony czas	Przybory
Język polski	13 maja 2025 r. (wtorek) godz. 9:00	120 min	do 180 min (210 uczniowie z Ukrainy)	długopis z czarnym tuszem, legitymacja szkolna
Matematyka	14 maja 2025 r. (środa) godz. 9:00	100 min	do 150 min	długopis z czarnym tuszem, <u>linijka</u> , legitymacja szkolna
Język obcy nowożytny	15 maja 2025 r. (czwartek) godz.9:00	90 min	do 135 min	długopis z czarnym tuszem, legitymacja szkolna

Oprócz standardowego czasu na rozwiązanie arkusza uczeń ma dodatkowe 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

- **Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpią do egzaminu w maju, wyznaczono termin dodatkowy w dniach: 10-12 czerwca 2025 r.**

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym

przystępuje uczeń, który:

z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym;

przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych);

któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

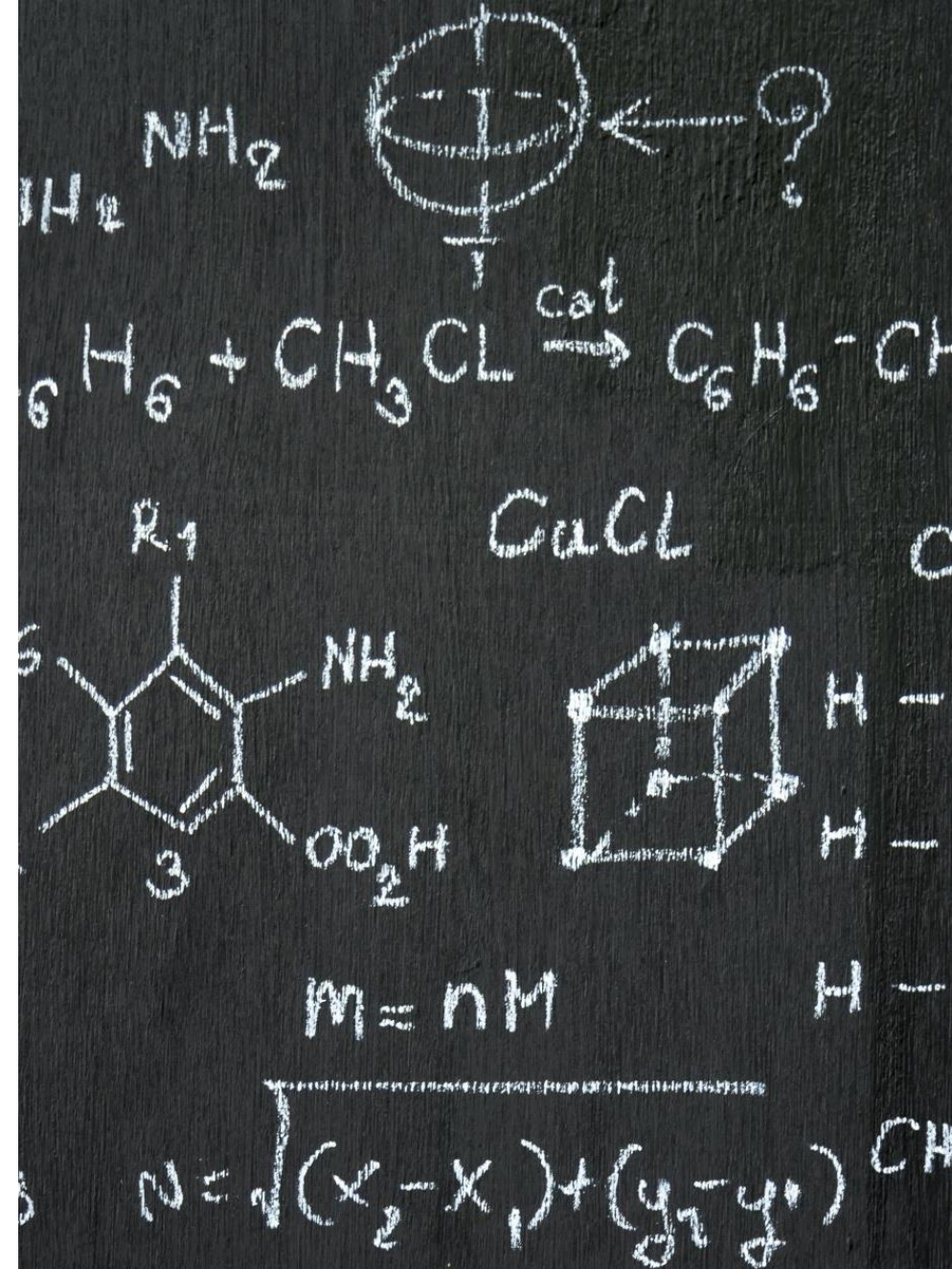
Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH

Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających wymienione są w komunikacie o dostosowaniach.

Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

- rodzaju niepełnosprawności ucznia,
- potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.



Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- **zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,**
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- **odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów,**
- **ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,** uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- **zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia** w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności.

EGZAMIN - UCZEŃ:

Ma zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń elektronicznych, tj. telefonu, smartwatcha, kalkulatora itp.

może posiadać małą butelkę wody (podczas pracy z arkuszem butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika)

przed wejściem do sali egzaminacyjnej losuje numer stolika przy którym będzie pracować

zapoznaje się z instrukcją umieszczoną na arkuszu egzaminacyjnym

sprawdza kompletność arkusza

koduje arkusz egzaminacyjny w wyznaczonych miejscach

rozpoczyna pracę z arkuszem po otrzymaniu pozwolenia od nauczyciela

W CZASIE TRWANIA EGZAMINU

Członkowie komisji **nie udzielają żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych**, odpowiadają tylko na pytania techniczne i organizacyjne.

W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić na opuszczenie sali.

Uczeń sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia na wyjście pozostawia zamknięty arkusz, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole.

Uczeń który jest chory, może korzystać w czasie trwania egzaminu z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego lub leków, pod warunkiem, że taka konieczność została zgłoszona przed rozpoczęciem egzaminu.

UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU Z DANEGO PRZEDMIOTU - W PRZYPADKU:

stwierdzenia
niesamodzielnego
rozwiązywania zadań
przez ucznia

wniesienia lub korzystania
przez ucznia z urządzenia
telekomunikacyjnego
albo materiałów
pomocniczych

zakłócania przez ucznia
prawidłowego przebiegu
egzaminu z danego
przedmiotu, w sposób
utrudniający pracę
pozostałym uczniom

UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU

przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
albo dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Unieważnienie następuje w przypadku:

- ✓ stwierdzenia podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej przez egzaminatora **niesamodzielnego rozwiązania zadania lub zadań przez ucznia** lub występowania w pracy egzaminacyjnej ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu uczniowi lub korzystanie z rozwiązań innego ucznia,
- ✓ zgłoszenia przez zdającego lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu,
- ✓ zaistnienia okoliczności prowadzących do naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik tego egzaminu,
- ✓ niemożności ustalenia wyniku egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu z powodu zaginięcia lub zniszczenia pracy egzaminacyjnej,

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki przedstawiane są w procentach i na skali centylowej i obejmują:

wynik z języka polskiego

wynik z matematyki

wynik z języka obcego nowożytnego.



w przypadku wykorzystania do sprawdzania prac egzaminacyjnych Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach ustala dyrektor OKE na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi narzędzi elektronicznych.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników ustalonych przez dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

do **30 września 2024 r.** rodzice ucznia składają do dyrektora szkoły, pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty

do **15 października 2024 r.** przyjęcie od rodziców uczniów zaświadczeń o stanie zdrowia oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych

do **20 listopada 2024 r.** rodzice zostaną poinformowani o przyznanych przez radę pedagogiczną sposobach dostosowań warunków lub form przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających

do **23 listopada 2024 r.** rodzice składają oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną

WAŻNE DATY

WAŻNE DATY

do **15 lutego 2025 r.** możliwe są zmiany w deklaracjach wyboru języka obcego nowożytnego

do **30 kwietnia 2025 r.** – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/finalistów konkursów/olimpiad przedmiotowych

laureat lub finalista olimpiady przedmiotowej albo laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem jest zwolniony z danej części egzaminu.



4 lipca 2025r. zostaną udostępnione wyniki egzaminu ósmoklasisty w systemie informatycznym ZIU dostępnym pod adresem: www.wyniki.edu.pl. **Uczniowie otrzymają login oraz hasło do logowania.** Do ZIU można się zalogować również za pomocą profilu zaufanego, e-dowodu lub za pośrednictwem bankowości elektronicznej.



Zdający mogą sprawdzić wyniki egzaminu z każdego przedmiotu, jak i wynik za rozwiązanie każdego zadania.



do **4 lipca 2025** r. przekazane zostaną przez OKE do szkół zaświadczenia/informacje o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.



od **4 lipca 2025** r. wydawane będą zaświadczenia/informacje o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora OKE, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

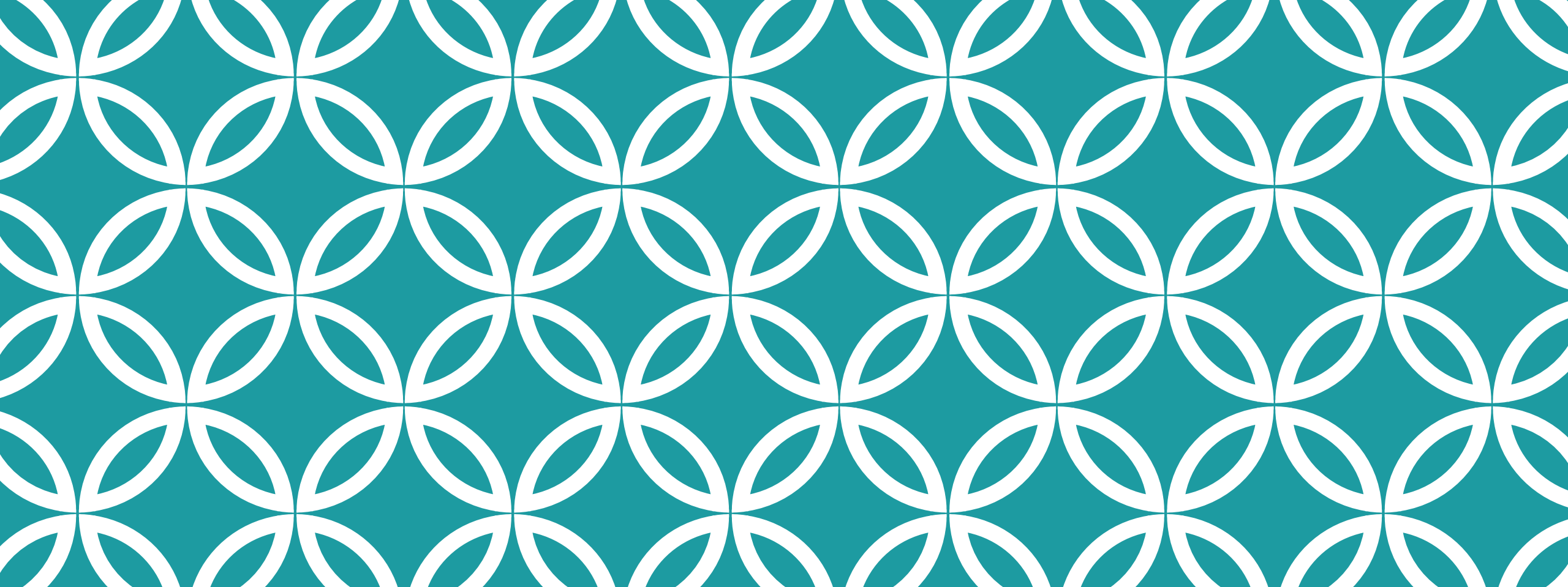
Wnioski o wgląd są przyjmowane i rozpatrywane przez OKE od dnia udostępnienia w ZIU (SIOEO) informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty, tj. od 4 lipca 2025 r. zgodnie z kolejnością wpływu.

DODATKOWE INFORMACJE

Na stronie internetowej CKE www.cke.gov.pl, w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty dostępne są:

- informatory o egzaminie ósmoklasisty
- przykładowe arkusze egzaminacyjne
- arkusze egzaminu próbnego
- zestawy powtórzeniowe zadań egzaminacyjnych

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna www.oke.waw.pl



JAKIE ZMIANY W 2025R.?



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025 Z JĘZYKA POLSKIEGO. CO SIĘ ZMIENI?

Egzamin z języka polskiego 2025, podobnie jak w poprzednich latach, będzie się składał z dwóch części.

- Pierwsza część arkusza będzie zawierać dwa teksty (literacki i nieliteracki, z zastrzeżeniem, że tekst literacki nie musi być fragmentem lektury obowiązkowej) oraz zadania do nich, w tym zadania dotyczące treści i problematyki lektur obowiązkowych.
- Z kolei druga część to wypracowanie. Uczeń będzie wybierać jeden temat spośród dwóch podanych w arkuszu; możliwe formy wypowiedzi: rozprawka, opowiadanie (formy obecne na każdym egzaminie ósmoklasisty od 2019 r.) oraz przemówienie (forma wskazana w Informatorze z 2017 r.).

Nowością jest jednak rozszerzenie form, które mogą znaleźć się podczas egzaminu. Sprawdzona może być umiejętność redagowania krótkich form wypowiedzi, jak: **zaproszenie, ogłoszenie, życzenia czy podziękowanie.**

LISTA LEKTUR, OBOWIĄZKOWYCH NA EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025

W latach 2025-2028 uczniowie będą mogli odwoływać się do dowolnej lektury z listy obowiązkowej z podstawy programowej z 2017 r., w tym również do tych, które zostały usunięte z podstawy programowej z 2024 r.

- Lista lektur, do których można się odwołać, zostanie opublikowana w Informatorze oraz na każdym arkuszu egzaminacyjnym (jak dotychczas).

Zadania w pierwszej części arkusza mogą dotyczyć lektur obowiązkowych z klas IV-VI (pozycji poznawanych w całości) z klas VII-VII (wszystkich lektur omawianych na tym etapie edukacyjnym).

Na egzaminie ósmoklasisty w 2025 r. będzie obowiązywać więcej lektur obowiązkowych. Uczniowie muszą znać takie powieści, jak choćby "Hobbit, czyli tam i z powrotem", "Chłopcy z Placu Broni", "Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa", "Balladyna", "Kamienie na szaniec", "Dziady cz. II", "Mały Książę", "Zemsta".

CKE wymaga również, by uczniowie mieli wiedzę także z krótkich utworów literackich, które były omawiane w całości lub poznawane podczas zajęć we fragmentach. Mowa tutaj m.in. o "Latarniku" czy "Quo Vadis" Henryka Sienkiewicza czy "Reducie Ordona", "Panu Tadeuszu" i "Switeziance" Adama Mickiewicza.

ZMIANY NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY 2025 Z MATEMATYKI

CKE zapowiada też zmiany w arkuszu egzaminacyjnym z matematyki. Planuje się powrót do formatu arkusza egzaminacyjnego stosowanego w roku 2019 i 2020. Oznacza to, że na egzaminie z matematyki będzie:

- 15 zadań zamkniętych (jak w latach 2021-2024)
- 6 zadań otwartych (w latach 2021-2024 w arkuszu były 4 zadania otwarte).

Zadań zatem będzie więcej niż w latach 2021-2024, a maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia to 30 punktów (jak w roku 2019 i 2020).

Od roku 2025 r. w przypadku egzaminu ósmoklasisty z matematyki planuje się wdrożyć e-ocenie.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY W 2025 R. CO SIĘ ZMIENI?

Jak informuje CKE, nie planuje się zmian w formacie arkusza egzaminacyjnego stosowanego w latach 2021-2024. Arkusz będzie składał się z pięciu części:

- rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, wypowiedź pisemna.
- Odsetek punktów za rozwiązanie zadań otwartych to ok. 40 proc.
- W części sprawdzającej umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej uczeń tworzy tekst w formie e-maila lub wpisu na blog o długości od 50 do 120 wyrazów.
- Z kolei oczekiwany średni poziom biegłości językowej (zgodnie z podstawą programową z 2024 r.): A2 (A2+ w zakresie rozumienia tekstu).